

DE 18 A 24 MESES

- Se refiere a si mismo como “yo” y sabe como se llama.
- Combina 2 palabras o más como “más jugo”, “¿qué es eso?”
- Usa muchos sonidos con diferentes consonantes como la *b*, *g*, *m* al principio de las palabras
- Escucha cuentos y canciones simples
- A los 24 meses dice 200-400 palabras y empieza a decir oraciones cortas. Obedece simples direcciones. Le gusta rayar y puede andar en bicicleta o un carrito sin pedales. Es posesivo con sus juguetes “míos”. Es la etapa de los “terribles dos años.” La rutina es importante. Tiene miedo a que los padres lo dejen. Se resiste ir a la cama. Es estable al caminar y puede patiar la pelota sin ayuda.

DE 2 A 3 AÑOS

- Usa frases de 2 a 3 palabras en plural. Tiene un vocabulario de 900 palabras.
- Intenta a cantar canciones simples y repite 3 números.
- A los 2 años, las personas a veces pueden entender lo que el niño dice (25%-50%)
- A los 3 años, las personas a veces pueden entender lo que el niño dice (50%-75%)
- Sigue indicaciones con dos órdenes como “*agarra la pelota y ponla sobre la mesa*”
- A los 3 años la atención ha aumentado a su alrededor. Muestra atención a los colores. Se pasea en el triciclo. Camina hacia atras y brinca en un lugar. Se menea y escala. Come solo y toma de un popote. Berrinches pueden ser por su frustración de querer balerce por si mismo. Comienza hacer preguntas “Porque?” Le gusta que le lean y sigue libros con retratos. Empieza a jugar y compartir con otros niños.



De 3 A 5 AÑOS

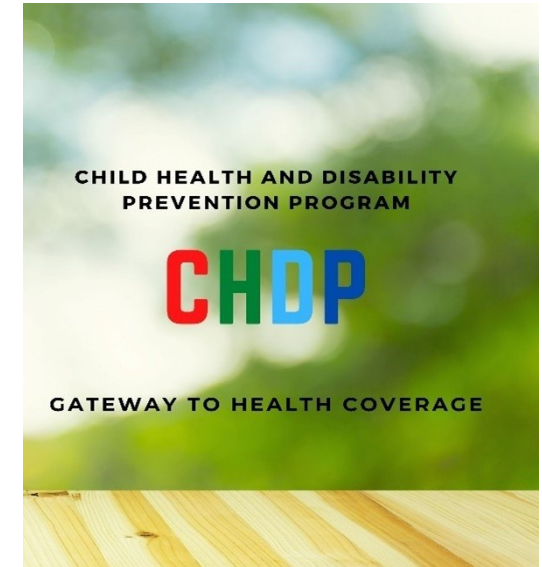
(Entre 3 y 5 años el niño es preescolar)

- A los 5 años el vocabulario incrementa de 1500 palabras a 2100 palabras.
- El significado de dibujar tiene valor pero sin detalles.
- Aprende a contra.
- Hace muchas preguntas y grita de coraje. Entiende simple explicaciones de la causa y el efecto; “si saltas de el techo te quebras una pierna”.
- Empieza a entender mañana y ayer.
- A los 5 años puede ayudar hacer simples quehaceres en la casa. Sabe los colores primordeales, puede contar hasta 10 y copiar un triangulo. Hace muchas preguntas tocante a todo. Puede tener un amigo imaginario. Participa en conversaciones y habla constantemente. Habla como un adulto. Le gusta que le lean, y inventa historias relacionadas a retratos y libros. Le gusta jugar con amigos, comparte y es generoso con sus juguetes. Su confidencia a aumentado para ser más por el mismo.

Si usted tiene alguna preocupación sobre el sentido del oido de su bebé, comuniquese con el pediatra o proveedor de atención médica de su bebé. Las pruebas del oido se pueden hacer a cualquier edad.

CHDP - El Programa de Salud y Prevención de Discapacidad en los Niños
Santa Cruz County, California 12/20/04

Edades y Etapas



CHDP
El Programa de Salud y
Prevención de Discapacidad
en los Niños
1430 Freedom Blvd, Ste A
Watsonville, CA 95076
831-763-8100
831-763-8410 (fax)

DE NACIMIENTO A 3 MESES

- Reacciona a sonidos fuertes, el bebé se asusta, parpadea, deja de chupar, llora o se despierta.
- Si le hace ruido con la sonaja, el bebé, para la actividad y escucha.
- Hace ruidos suaves cuando está despierto, el bebé gorgotea (empieza a formar la voz en la garganta).
- Reconoce y se calma al ver o escuchar sonidos familiares, o se sonríe al contacto social.
- A los 3 meses cuando se acuesta sobre el estómago se apoya en sus brazos, sostiene la cabeza y empieza a gatear, camina hacia atrás y mantiene la cabeza hacia arriba. Repite el mismo juego. Al descubrir sus manos, se pone la sonaja en la boca. Mueve la cabeza para seguir a un familiar.



DE 3 A 6 MESES

- Mueve los ojos o cabeza hacia los sonidos, voces, ruido que hacen los juguetes, o cuando el perro ladra
- Muestra desagrado cuando se termina un contacto social. Se emociona cuando mira la comida.
- Comienza a hacer sonidos parecidos al habla como, "ga", "u", "ba" y los sonidos de la p, b, y, m.
- Reacciona a un cambio en su tono de voz.
- Escucha-voltea la cabeza hacia un sonido familiar.
- A los 6 meses agarra objetos y se los pone en la boca. Está interesado en cosas que lo rodean. Usualmente duerme toda la noche y tiene un horario para su cista. Comienza a responder "No, no". Intencionalmente se rueda de un lado a otro y se sienta con el mínimo apoyo.

DE 6 A 9 MESES

- Responde al oír su nombre y mira cuando le llaman.
- Entiende palabras sencillas como "no", "bye-bye", "jugo".
- Gorjea, grita, dice "da da da", "ma ma ma", "ba ba ba".
- Imita sonidos cuando oye a otros hablar.
- A los 9 meses buscará por objetos que no están a la vista. Examina objetos y localiza sonidos. Le gusta sentarse en sillas altas. Tira y levanta objetos. Le gusta "jugar" con la comida. Muestra miedo a los extraños y se siente irritable cuando la mamá se va. Le gusta ponerse todo a la boca y masticarlo. Descubre los pies. Se rueda y empieza a gatear.



DE 9 A 12 MESES

- Responde tanto a sonidos suaves como fuertes y a la música.
- Repite palabras sencillas, imita expresiones faciales y sonidos de animales.
- Señala sus juguetes o comidas favoritas cuando se le pide que lo haga.
- Muestra más interés en libros con dibujos.
- A los 12 meses empieza a pararse y a caminar al rededor de los muebles. Se sienta sin ayuda. Agarra y se come una galleta y sostiene el biberon. Puede tomar de una taza. Quiere independisarse y mobilisarse, comer y vestirse. Le gusta llamar la atención y repite actividades. Aumentado la atención y muestra determinación para mover barreras y alcanzar nuevas metas.



DE 12 A 18 MESES (Entre 1 y 3 años el niño es llamado niño pequeño

- Usa 10 palabras o más, usa frases y imita palabras.
- Sigue indicaciones verbales sencillas como "trae le pelota".
- Señala a las personas, partes del cuerpo o juguetes cuando se le pide que lo haga.
- "Baila" al sonido de la música.
- **A los 18 meses** caminará sin apoyo y se caerá menos. Sube las escaleras pero las baja despacio. Está desarrollando nuevos conocimientos a los extraños. Quiere explorar todo a su alcance. Juega solo pero le gusta estar cerca de otros. Se inclina para agarrar juguetes otros objetos. Comienza a comer con la cuchara.